

## Advice for the Peer group coaching

One round takes 20 min

- 1 The client describes his/her case in **3 min**
- 2 The Coach coaches **with questions for 8 min.**
- 3 Discussion (all members) **6 min**
  - how did this help you get on with your planning?
  - What new questions rose
  - What more general ideas did you get

Add some of these to Flinga <https://edu.flinga.fi/s/EQ3DBAV>

- 4 Change roles (3 min break)

**Questions to help you get started. You can also ask specific questions about the competences and the course/degree.**

Why... does it feel difficult / are you hesitant?

How... could you implement this

Who ... could work with you / could help you?

Where could you find assistance

What are you going to do next?

The Observer / timekeeper

- has to be strict on the time
- also comments if the coach starts giving advice.

## Key Sustainability Competences

Systems thinking competency

Anticipatory competency

Normative competency

Strategic competency

Collaboration competency

Critical thinking competency

Self-awareness competency

Integrated problem-solving competency

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Unesco 2017. Education for Sustainable Development Goals - Learning Objectives.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>

**Systems thinking competency:** the abilities to recognize and understand relationships; to analyse complex systems; to think of how systems are embedded within different domains and different scales; and to deal with uncertainty.

**Anticipatory competency:** the abilities to understand and evaluate multiple futures – possible, probable and desirable; to create one's own visions for the future; to apply the precautionary principle; to assess the consequences of actions; and to deal with risks and changes.

**Normative competency:** the abilities to understand and reflect on the norms and values that underlie one's actions; and to negotiate sustainability values, principles, goals, and targets, in a context of conflicts of interests and trade-offs, uncertain knowledge and contradictions.

**Strategic competency:** the abilities to collectively develop and implement innovative actions that further sustainability at the local level and further afield.

**Collaboration competency:** the abilities to learn from others; to understand and respect the needs, perspectives and actions of others (empathy); to understand, relate to and be sensitive to others (empathic leadership); to deal with conflicts in a group; and to facilitate collaborative and participatory problem solving.

**Critical thinking competency:** the ability to question norms, practices and opinions; to reflect on own one's values, perceptions and actions; and to take a position in the sustainability discourse.

**Self-awareness competency:** the ability to reflect on one's own role in the local community and (global) society; to continually evaluate and further motivate one's actions; and to deal with one's feelings and desires.

**Integrated problem-solving competency:** the overarching ability to apply different problem-solving frameworks to complex sustainability problems and develop viable, inclusive and equitable solution options that promote sustainable development, integrating the above-mentioned competences.

## Ryhmätyöohjeet

Yksi kierros kestää aina 20 minuuttia

1 "Asiakas" kuvaa, opintojakson, jota on suunnittelemassa ja siihen liittyvän ongelman **3 min**

2 Koutsi ohjaa **kysymyksillä for 8 min.**

3 Keskustelu (kaikki ryhmän jäsenet) **6 min**

- miten tämä edisti suunnittelua?
- Millaisia kysymyksiä heräsi?
- Mitä uusia yleisempiä ideoita saitte?

Kirjatkaa joitain näistä Flingaan <https://edu.flinga.fi/s/EQ3DBAV>

4 Vaihtakaa rooleja (3 min hengähdys)

**Kysymyksiä, joilla pääset alkuun koutsauksessa. Voit kysyä myös tarkempia osaamisiin tai kurssiin liittyviä kysymyksiä.**

Miksi... (tämä tuntuu hankalalta / epäröit)?

Miten ... (voisit soveltaa...)

Kuka/ketkä voisivat auttaa sinua / työskennellä kanssasi?

Mistä voisit löytää apua?

Mitä teet seuraavaksi??

Havainnoija /kellottaja

- huolehtii, että ryhmä pysyy aikataulussa
- huomauttaa, jos koutsi alkaa antaa neuvoja.

## Kestävän kehityksen ydinosamiset

Systeemiajattelu

Ennakointi ja tulevaisuusajattelu

Eettinen osaaminen

Strateginen osaaminen

Yhteistyö

Kriittinen ajattelu

Kyky arvioida omia toimiaan ja ajattelumallejaan

Integroitu

ongelmanratkaisuosaaaminen



## **UNESCO:n kestävä kehityksen edistämisen läpileikkaavat osaamiset (suom. Eveliina Asikainen & Taru Owston)**

### **Systeemiajattelu**

sisältää kyvyt tunnistaa ja ymmärtää suhteita; kyvyt analysoida kompleksisia systeemejä; hahmottaa, miten systeemit ovat osa eri toimialoja ja miten ne toimivat eri mittakaavoissa; käsitellä epävarmuutta

### **Ennakointiosaaminen ja tulevaisuusajattelu**

koostuu kyvystä ymmärtää ja arvioida monenlaisia tulevaisuuksia – mahdollisia, todennäköisiä ja toivottavia; luoda omia tulevaisuuden visioita; soveltaa varovaisuusperiaatetta; arvioida tekojen vaikutuksia; käsitellä riskejä ja muutoksia.

### **Eettinen osaaminen**

sisältää kyvyn ymmärtää ja arvioida oman toiminnan taustalla olevia normeja ja arvoja; ja sisällyttää kestävyysarvot, -periaatteet, -päämäärät ja -tavoitteet neuvotteluihin tilanteissa, joissa on intressikonflikteja, kaupantekoa, tiedollista epävarmuutta ja vastakkainasettelua.

### **Strateginen osaaminen**

taidot, joilla yhteistoiminnallisesti kehitetään ja otetaan käyttöön innovatiivisia toimintatapoja, jotka edistävät kestävyyttä paikallisella tasolla ja laajemminkin

### **Yhteistyöosaaminen**

taito oppia muilta; ymmärtää ja kunnioittaa muiden tarpeita, näkökulmia ja toimia (empatia); pyrkimys ymmärtää, samastua ja olla hienotunteinen toisia kohtaan (empaattinen johtaminen); taito käsitellä ryhmän konflikteja; taito fasilitoida yhteistoiminnallista ja osallistuvaa ongelmanratkaisua.

### **Kriittinen ajattelu**

taito kyseenalaistaa normeja, käytäntöjä ja mielipiteitä; arvioida omia arvojaan, käsityksiään ja toimiaan ja ottaa kantaa kestävyteen liittyvissä kysymyksissä.

### **Kyky arvioida omia toimiaan ja ajattelumallejaan**

kyky reflektoida omaa rooliaan paikallisessa yhteisössä ja (globaalissa) yhteiskunnassa; säännöllisesti arvioida ja motivoida omaa toimintaansa; käsitellä omia tunteitaan ja toiveitaan.

### **Integroitu ongelmanratkaisuosaaaminen**

kyky soveltaa erilaisia ongelmanratkaisustrategioita kompleksisiin kestävyysongelmiin ja kehittää toimivia, kaikkia mukaan kutsuvia ja tasa-arvoisia ratkaisuvaihtoehtoja, jotka edistävät kestävä kehitystä ja joissa harjoitetaan kaikkia edellä kuvattuja osaamisia.